

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №33 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400002, Волгоград, ул. им. Янки Купалы, 62

detcad-33@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета
протокол от 28.09.2018 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ детский сад №33
Галушкина Л.В.
« 28 » 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Старшая группа (5-6 лет)
на 2018 – 2019 учебный год

Авторы:

Воспитатель:

Залова З. Г

Музыкальный руководитель:

Пасхина Т.В.

Инструктор ФИЗО:

Лакеенко Я.В.

Срок реализации 1 год

г. Волгоград 2018

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1 Возрастные особенности детей старшей группы №1

2. Основная часть

2.1 Учебный план

2.2 Режим и организация жизни и воспитания детей

2.3 Примерное комплексно – тематическое планирование

2.4 Система мониторинга освоения ООП МОУ детского сада №33

2.5 Программно – методическое, материально – техническое обеспечение рабочей программы.

2.6 Список литературы и учебных пособий.

1.1. Возрастные особенности старшей группы №1.

В старшей группе № 1 по списку 25 детей. Из них 15 мальчиков и 10 девочек. Возраст детей от 5 -6 лет. Дети развиваются согласно возрасту.

В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 6 лет

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Все дети разносторонне развиты. Многие из них дополнительно занимаются в различных кружках: «Всезнайка», «Кукляндия», «Акварелька», «Английский». Со всеми детьми интересно проводить творческие эксперименты.

У всех детей нашей группы развиты культурно – гигиенические навыки.

Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, помогая друг другу. Правильно пользуются столовыми приборами, предметами личной гигиены. Принимают посильное участие в уборке групповой комнаты, ухаживают за комнатными растениями. Очень любят развитие речи, любят пересказ рассказов и заучивание стихов. Многие дети, очень любят рисовать.

Большинство детей нашей группы очень любят рисовать и лепить. И у всех это получается, за исключением 2 человек, с ними проводится индивидуальная работа по закреплению пройденного материала. Также наши дети любят конструировать из конструктора «ЛЕГО» различные постройки, складывают разрезные картинки с изображением животных, домов, машин и т.д.

В нашей группе имеется уголок дежурного, где висит специальная форма. Каждый ребенок по очереди, осваивает навыки дежурного в группе, закрепляя правила сервировки стола.

Дети старшей группы очень любят музыкальные занятия. Музыкальный руководитель знакомит детей с различными известными композиторами, музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов.

Дети старшей группы любят еще физкультурные занятия. Физ. инструктор развивает физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Обеспечивать высокую двигательную активность дет

2.1. Учебный план

Предмет		Общеобразовательный
		<i>1 старшая</i>
Общая педагогическая нагрузка:		13
Предельно допустимая нагрузка	плановая:	13
	фактическая:	13
Федеральный компонент	плановая:	13
	фактическая:	13
ОО "Познавательное развитие"		
Конструирование		1
Познавательно-исследовательская деятельность		0,5
Познание. Формирование элементарных математических представлений		1
ОО "Речевое развитие"		
Развитие речи		2
ОО "Социально- коммуникативное развитие"		
Ознакомление с окружающим миром		0,5
ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
Музыкально-художественная деятельность		2
Художественное творчество (аппликация)		0,5
Художественное творчество (лепка)		0,5
Художественное творчество (рисование)		2
ОО "Физическое развитие"		
Физическая культура		3

2.2 Режим и организация жизни и воспитания детей.

Прием детей начинается в 7.00

Распорядок дня включает:

- **Прием пищи** определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 – 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми воспитатели проводят игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

- **Дневной сон.** Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- **Самостоятельная деятельность детей 5-6 лет** (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- **Непосредственная образовательная деятельность.** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в старшей группе - 6 часов 15 минут,

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-го – 6-го года жизни - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по *физическому развитию детей в возрасте от 5 до 6 лет* организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

Объем двигательной активности воспитанников 5 – 6 лет предусмотрен в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ МОУ д/с № 33 (холодный период)**

Подготовительная дошкольная группа	
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика, водные процедуры	8.15 - 8.25
Завтрак	8.30 - 8.40
Второй Завтрак	10.00 - 10.10
Непосредственно - образовательная деятельность	9.00 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 - 12.45
Подготовка к обеду. Обед	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45 - 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 - 15.50
Непосредственно - образовательная деятельность (совместная деятельность)	15.50 - 16.15
Прогулка. Игры, труд, уход детей домой	16.15 - 19.00

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ МОУ д/с № 33 (тёплый период)**

Подготовительная дошкольная группа	
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Завтрак	8.30 - 8.50
Второй Завтрак	10.00 - 10.10
Совместная деятельность на участке	9.00 - 12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10 - 15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.10 - 15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 - 16.00
Совместная деятельность на участке, игры, уход детей домой	15.50 - 19.00

2.3 Примерное комплексно – тематическое планирование.

Месяц/неделя	Событие праздник	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1 неделя сентября	Праздник « День знаний»	День знаний	Художественное оформление группы. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей	- беседы, обсуждения, - проблемные ситуации, - практико-исследовательская деятельность, - игровая деятельность, - экспериментирование, - конструирование ППРС, - тематические прогулки, - театрализация (театральные постановки, совместная творческая деятельность).	«Шестой год жизни. Возрастные особенности» «Что должен знать ребёнок 5 -6 лет». Консультация « Режим дня и его значение в жизни ребенка». Индивидуальные консультации Привлечь детей и родителей в изготовлении поделок к выставке.

<p>2-я неделя сентября 3-я неделя сентября</p>	<p>Осень</p>	<p>Конкурс «Краски осени» (самодельны -е открытки)</p>	<p>Художественное оформление группы. Выставление худ.лит-ры, иллюстраций по осенней тематике.</p>	<p>-беседы, -сбор гербария, - экспериментиро вание, - тем . прогулки, - наблюдения, - совместное творчество.</p>	<p>Изготовление детско- родительских поделок.</p>
<p>4-я неделя сентября</p>	<p>ПДД</p>	<p>Спортивный праздник « Все старты с элементами ПДД» Выставка творчества Стенгазета (фотоколлаж)</p>	<p>Художественное оформление группы. Материалы. Оборудование по ПДД. Художественная литература.</p>	<p>НОД (тематическое заятие), - совместное творчество, - беседы, обсуждения, - тем. прогулки, - проблемные ситуации, - конструирование предметной пространственно й среды, - игры на прогулке. (ПДД на воздухе)</p>	<p>Круглый стол Профилактика ДТП. Участие в спортивном празднике. Изготовление макетов и другого оборудования для группового уголка ПДД. Беседы, консультации « Безопасность на дорогах».</p>
<p>1-я неделя октября 3-я неделя октября</p>	<p>Осень</p>	<p>Праздник Осени</p>	<p>Художественное оформление группы. Материалы по осенней тематике.</p>		<p>Изготовление костюмов к празднику.</p>

4-я неделя октября 2-я неделя ноября	Мой город Моя семья Моя страна	Выставка детских творческих работ (рисунки, поделки) Развлечение «Мамин день»	Художественное оформление группы. Материалы по теме	- беседы, обсуждения, - совместное творчество.	Пополнение ППРС. Изготовление фотоальбома. Участие в празднике «Мама – милая моя».
3-я неделя ноября 4-я неделя декабря	Новый год	Праздник Новый год Выставка «Зима – зимушка»	Художественное оформление группы. Художественная литература, иллюстрации по теме. Выставление костюмов по теме в театральный уголок	-беседы, - совместное творчество, - тем.прогулки - театральная деятельность	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная форма для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения. Выставка поделок «Еловый лес» Папка – передвижка «Здравствуй, Зимушка – Зима!»
1 – я неделя январь 4-я неделя январь	Зима	Развлечение «Зима – красавица» (в группе)		- беседы о зиме - совместное творчество - тем.прогулки - зимние игры и забавы на воздухе. - экспериментирование - театральная деятельность, - проектная деятельность.	Привлечение родителей к организации развлечения в группе. Консультация «Зимняя дорога».

1-я неделя февраля	Сталинградская битва	День памяти, праздничное мероприятие 2 февраля.	Художественное оформление группы. Выставление материалов по патриотической тематике, костюмов в уголок ряжения, Оборудование для сюжетно-ролевых игр.	-беседы, обсуждения. - совместное творчество - проектная деятельность - сюжетно – ролевые игры.	Консультация « Патриотическое воспитание дошкольников».
2 –я неделя февраля 3- я неделя февраля	Наша армия	День защитника отечества	Художественное оформление группы		Помощь в подготовке к празднику. Изготовление и пошив формы для детей.
4-я неделя февраля	Масленица	Праздник Масленицы	Художественное оформление группы. Выставление театральных костюмов. Худ. лит-ры.и др. материалов по теме.	- беседы, - совместное творчество - проектная деятельность - чтение литературы - разыгрывание сценок - театральная деятельность.	Консультация « Культурные традиции России». Участие в проектной деятельности
1 марта	День здоровья	Выставка рисунков Полезные продукты	Художественное оформление группы. Выставление материалов по теме	- беседы - совместное творчество	Консультация « Здоровое питание дошкольника»

1 –я неделя март 2-я неделя март	Между народн ый женски й день	Международ ный женский день	Художественное оформление группы. Выставление материалов, костюмов и др. по теме.	- беседы - чтение худ.лит- ры - совместное творчество (изготовление подарков). - проектная деятельность.	Помощь в подготовке к празднику. Изготовление костюмов. Изготовление детско- родительских поделок. Папка – передвижка «Весна – красна!» Выставка поделок из бросового материала « Чудеса для детей из ненужных вещей»
3 –я неделя март 4 –я неделя март	Народн ая культу ра и традиц ии	Фольклорны й праздник Выставка творчества	Художественное оформление группы по теме. Выставление национальных костюмов, иллюстраций, художественной литературы и др.	-беседы, обсуждение - чтение художественной литературы - совместное творчество - проектная деятельность	Родительская гостиная (чаепитие) « Единство, различие культуры и традиций»
1 – я неделя апреля 3-я неделя апреля	Весна	Развлечение « Весна – красна» Выставка детского творчества	Художественное оформление группы по теме	- беседы -совместное творчество - экспериментиро вание -тем.прогулки. -наблюдения	Помощь в проведении праздника

4-я неделя апреля 1-я неделя мая	День Победы	Праздник «День Победы» Выставка рисунков	Художественное оформление группы, выставление материалов по теме.	- беседы, обсуждения -совместное творчество -проектная деятельность -чтение художественной литературы -совместные сюжетно – ролевые игры -разыгрывание сценок	Участие в проектной деятельности Пополнение предметной пространственной среды группы (патриотический уголок)
2-я неделя мая	ПДД	Спортивный праздник Выставка фотоколлажей Выставка рисунков	Художественное оформление группы, выставление материалов и оборудования по теме.	-НОД -совместное творчество - тематические прогулки - проблемные ситуации - конструирование предметной пространственной среды.	Пополнение предметно пространственной среды (изготовление пособий) Консультация: « Безопасность детей в летний период».
3-я неделя мая 4-я неделя мая	Наглядная информация « Победа в ВОВ - бессмертный подвиг наших предков».	Подготовка и проведение досуга совместно с родителями и Дню Победы.	Консультация «Летний отдых. Как сделать путешествие в автомобиле интересным? Поиграйте с малышом!».	- Индивидуальные беседы «Безопасность ребёнка в летний период».	Консультация «Все о компьютерных играх».

2.4 Система мониторинга освоения ООП МОУ детского сада №33

Мониторинг освоения ООП МОУ детского сада №33 осуществляется 2 раза в год. В сентябре и в мае по Педагогическому мониторингу в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа / Ю.А.Афонькина – Волгоград: Учитель – 61с.

2.5 Программно – методическое, материально – техническое обеспечение рабочей программы.

Развивающая предметно-пространственная нашей группы «Смешарики», построена в соответствии с возрастными особенностями развития детей и требованиям ФГОС ДО. Она направлена на эмоциональное благополучие детей, на возможность свободного выбора детьми игровых материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми. Соответствует принципам безопасности (нет мелких деталей, колющих и режущих предметов в непосредственной доступности для детей, все игрушки проходят необходимую санобработку в соответствии с СанПиНами), трансформируемости / мобильности (все игры, пособия и игрушки, можно транспортировать с места на место, или играть в специально оборудованных центрах), полифункциональности (все игры, пособия и игрушки, можно использовать в различных видах деятельности) и доступности (игры, пособия и игрушки, не имеющие мелких деталей, находятся на доступном для детей уровне).

Предметно-развивающая среда в группе обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и индивидуально.

Таблица

Центры развития	Оборудование и материалы
«Физкультурно-оздоровительный центр»	<p>Оборудование для ходьбы: рефлекторные дорожки (для профилактики плоскостопия).</p> <p>Оборудование для прыжков: обручи , скакалки.</p> <p>Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров, кегли, мешочки для метания.</p> <p>Атрибутика к подвижным играм: султанчики , игра- кольцоброс.</p>
«Центр живой природы»	<p>Комнатные растения.</p> <p>Иллюстрации с изображением признаков сезона.</p> <p>Картотека прогулок</p> <p>Муляжи овощей и фруктов.</p> <p>Календарь природы.</p> <p>Инвентарь для ухода за комнатными растениями.</p> <p>Иллюстрации растений.</p> <p>Иллюстрации с изображением животных.</p> <p>Набор «Морских обитателей».</p>
«Центр познавательного развития»	<p>Календарь природы.</p> <p>Иллюстрации «Времена года».</p> <p>Природный материал (шишки, песок).</p> <p>Лото, домино в картинках.</p> <p>Тематические наборы картинок «Одежда», «Профессии », «Овощи, фрукты, ягоды», «Животные», «Транспорт», « Профессии», «Продукты питания», «Цветы», «Птицы».</p> <p>Серия наглядно-дидактических пособий «Домашние животные»; «Морские обитатели».</p> <p>Мелкая мозаика..</p> <p>Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.</p>
«Центр творчества»	<p>Материалы для конструирования:</p> <p>Строительные наборы «Лего» крупный.</p> <p>Мозаика мелкая.</p> <p>Схемы-образцы построек.</p> <p>Игра «Веселый городок».</p> <p>Материалы для продуктивной деятельности:</p> <p>Наборы цветных карандашей, гуашь, акварель, цветные восковые мелки и т.п.</p> <p>Кисточки - тонкие и толстые.</p> <p>Баночки для промывания ворса кисти от краски.</p> <p>Бумага для рисования разного формата.</p> <p>Пластилин, мелки.</p> <p>Доски для лепки.</p> <p>Клей пва , клей-карандаши.</p> <p>Раскраски.</p> <p>Стеки разной формы.</p> <p>Инструменты: ножницы с тупыми концами</p> <p>Мелки для рисования на доске и асфальте.</p>

«Центр речевого развития»	Стеллаж для книг соответствующей возрасту(5-6 лет) литературой. Дидактические наглядные материалы. Иллюстрации к художественным произведениям. Буквы на магнитах. Цифры на магнитах.
«Центр игры»	Наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов. Машины крупные и средние, грузовые и легковые. Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин» и др. Куклы, кроватки, коляски, Фигурки средней величины: дикие и домашние животные. Настольные игры. Кубики.
«Центр театра и музыки»	Музыкальные инструменты (металлофон, маракасы, погремушки и др); Различные виды театра: «Пальчиковый», , «Кукольный»,
«Центр ПДД»	Плакат «Правила поведения на дороге». Картотека игр по ПДД. Книжка «Азбука пешехода». Макет по ПДД. Фланеграф . Лото «Дорожные знаки». Различные виды настольных игр. Сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки).
«Центр ОБЖ»	Пожарный щит. Транспорт спец.назначения. Раскраски Д/и «Пожарная безопасность» и т.п. Иллюстрации об опасных ситуациях в жизни детей. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (каска, огнетушитель).

2.6 Список литературы и учебных пособий для педагогов

Социально-коммуникативное развитие

- Буре Р.С. Социально-правственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой;
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа)

Речевое развитие

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду
- Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради «Развитие речи у малышей»(комплект тетрадей для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)
- Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради « Уроки грамоты для малышей» »(комплект тетрадей для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)

- Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради «Прописи для малышей» (комплект тетрадей для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)

Познавательное развитие

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)

- Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)

- Павлова Л.Ю. сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметами и социальным окружением (комплект для средней, старшей и подготовительной группы)

- Пономарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Художественно-эстетическое развитие

Т.С.Комарова «Детское художественное творчество. » Для работы с детьми 2-7 лет.- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (комплект для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

- Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду

- Куцакова Л.В., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (комплект для средней, старшей и подготовительной групп)

- Сборник дисков «Великие композиторы»

- «Познаю себя» под редакцией М. В. Корепановой, Е. В. Харламовой;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О. Л., Маханевой М. Д.;

- «Азбука дорожного движения» Л.Б.Баряевой;